

中联集团教育科技有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告

（2025 年度）

企业名称：中联集团教育科技有限公司

学校名称：天津滨海职业学院



二〇二五年十二月



目 录

一、企业概况	1
(一) 主营业务与行业地位	1
(二) 职教合作基础与关联领域	2
二、企业参与办学总体情况	3
(一) 年度合作整体布局	3
(二) 年度核心目标与规划	3
三、企业资源投入	4
(一) 设施设备等有形资源供给	4
(二) 技术、标准等无形资源转化应用	5
(三) 企业导师为核心的人力资源深度投入	6
四、专项支持举措	8
(一) 以技术赋能赛事，助力师生竞技水平突破	8
(二) 共建“智能财务管理”微专业，精准对接就业需求 与岗位能力	12
(三) 推动课程考核改革，衔接行业标准与教学评价 ..	13
五、参与教学关键要素改革	15
(一) 引领数智升级，赋能专业转型	15
(二) 植入产业基因，重构课程内涵	16
(三) 双向流动，打造“双师型”教学创新团队	19
(四) 共建共享，打造全景化实践教学环境	20

六、参与行业产教融合共同体	21
七、助力合作院校随企出海	23
八、总结与展望	27
（一）年度工作总结	27
（二）未来发展展望	27

表目录

表 1 中联教育为天津滨海职业学院提供教学资源支持明细	5
-----------------------------------	---

图目录

图 1	中联集团 1+N 产业生态链图	3
图 2	《财务大数据分析》课程引入企业标准后的工作领域结构图	6
图 3	企业技术、标准转化为课程教学案例库	6
图 4	中联教育为天津滨海职业学院学生开展认识实习	7
图 5	企业导师入校为学生开展会计文化体验与交流活动	7
图 6	中联教育作为技术支持商参与天津滨海职业学院承办的 2024 年天津市职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项筹备工作	9
图 7	中联教育为天津滨海职业学院承办的 2024 年天津市职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项提供技术支持	9
图 8	2024 年天津市职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项比赛现场 ...	10
图 9	学生参加 2024 年天津市职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项获奖证书	10
图 10	天津滨海职业学院参加 2025 一带一路暨金砖大赛第四届业财税融合大数据与生成式 AI 应用赛项全国总决赛	11
图 11	学生在一带一路暨金砖大赛中荣获全国三等奖	11
图 12	中联教育协助天津滨海职业学院申报微专业项目	13
图 13	校企共建生成式 AI 系统架构图	13
图 14	校企协同共建课程测评系统	14
图 15	校企协同助力学生考取财务信息化管理证书	14
图 16	校企协同将大数据技术引入专业教学	16
图 17	校企协同共建原创财经职业话剧《立信铸魂·诚守账本》汇报展示	17
图 18	校企协同共建《管理会计实务》在线精品课程	18
图 19	校企协同进行《管理会计实务》课程岗位技能拆解	18
图 20	《智能财税实训》学生作业成果	19
图 21	教师指导学生参加大赛获得优秀指导教师	20
图 22	教师参加一带一路暨金砖大赛获奖证书	20
图 23	校企协同共建财务大数据实践中心	21
图 24	天津滨海职业学院在共同体年会上分享数字化教材建设经验	22

图 25	校企协同共建《智能财税实训》课程平台	23
图 26	校企共建双语微课	25
图 27	校企协同助力天津滨海职业学院开展会计专业国际交流研讨会	26

2025 年度，中联集团教育科技有限公司（以下简称“中联教育”）深入贯彻国家产教融合、科教融汇发展战略，立足智慧财经产业发展需求，与天津滨海职业学院深化校企协同育人合作，围绕专业共建、资源共享、人才共育等核心方向精准发力，构建全方位、深层次、高质量的职业教育合作体系。本报告全面总结 2025 年度中联教育参与高等职业教育人才培养的实践举措、成效成果及未来规划，旨在进一步夯实合作基础，优化育人路径，为区域产业升级与职业教育高质量发展注入更强动能。

一、企业概况

（一）主营业务与行业地位

中联教育作为中联企业管理集团下属专业教育主体，依托集团深厚的财经实践积淀，专注于财经教育领域教学与培训工作。核心业务涵盖职业技能等级证书制度试点培训评价、特色高水平专业群共建、智慧财经产教融合实训基地打造、“双师型”教师培养培训、职场岗位导向全链条人才服务等。依托集团在评估、审计、造价、税务等领域的领军优势，以及优质产业群资源，中联教育在智慧财经教育领域形成鲜明特色，成为推动传统财经教育向智慧财经教育升级的重要力量，是院校战略发展与重点项目构建的专业建设者、校企合作的产业支持者。

中联教育先后成功获批第二批 1+X 智能财税职业技能等级证书、第三批 1+X 企业估值证书、第四批 1+X 智能审计及社交电商证书培训评价组织资质，通过打造财经教育论坛、智慧财经专委会支持平台、财税技能大赛平台等载体，汇聚行业引领者资源，创新实现教育全要素理实一体，在职业教

育财经领域合作中具备显著的资源优势与行业影响力。

（二）职教合作基础与关联领域

中联教育秉持“产业赋能教育，教育服务产业”理念，长期深耕职业教育校企合作领域，形成成熟的合作模式与服务体系。此前已在全国范围内与多所院校建立合作关系，围绕财经商贸类专业改造升级、人才培养方案共研、课程体系共建、实训基地建设等方面积累丰富实践经验，逐步构建起“校企协同、共育共管”的育人机制。

结合自身智慧财经产业资源优势，中联教育重点聚焦智能财税、智能审计、智能评估、数据资产、智慧金融等现代财经服务高端领域，与职业院校开展精准合作。关联领域紧密对接数字经济转型与产业升级人才需求，瞄准财经商贸类专业跨专业、复合型人才培养趋势，通过植入前沿技术、行业标准与真实业务场景，推动教育供给与产业需求精准对接，助力院校培养符合新业态、新技术要求的高素质技术技能人才。

中联教育依托中联集团“1+N”产业生态资源优势和现代教育科技优势，采产业之经、达兴教之道，深化产教融合、校企合作，创新数字经济产教生态圈，围绕 100+职业（工种）形成面向普通高等院校、职业院校、职业培训基地与平台高质量发展的企业办学主体性有效供给。中联集团“1+N”产业生态链见图 1。



图 1 中联集团 1+N 产业生态链图

二、企业参与办学总体情况

（一）年度合作整体布局

2025 年度，中联教育将与天津滨海职业学院的合作作为重点布局方向，依托学院地处滨海新区核心区的地缘优势及深厚的校企合作基础，构建“专业共建—资源共享—人才共育”的全链条合作体系。双方聚焦财经商贸类专业数智化升级需求，同步推进大数据与会计人才培养改革、“五金建设”、职业技能大赛赛项支持、智能财务管理微专业建设等多项合作，形成层次清晰、重点突出、协同高效的年度合作布局。

（二）年度核心目标与规划

2025 年度，中联教育参与职业教育的核心目标是：依托智慧财经产业资源，助力天津滨海职业学院完成财经类专业数智化、智慧化改造升级，探讨符合智慧财经产业需求的人才培养体系；培养具备前沿财经技能与职业素养的复合型人才，提升学生岗位适配能力与就业竞争力；助力打造高水平“双师型”教师队伍，增强院校专业建设与教学改革能力；

形成可复制、可推广的校企协同育人模式，服务滨海新区及周边区域财经产业高质量发展。

围绕核心目标，年度整体规划分为三个阶段推进：第一阶段完成合作框架搭建与需求调研，明确专业共建方向、课程改造重点及资源投入方案；第二阶段推进“五金建设”、智能财务管理微专业建设等核心任务；第三阶段优化合作机制，拓展合作领域，推动合作向更深层次、更广范围发展。

三、企业资源投入

随着数字经济的蓬勃发展，中联集团凭借其在财经领域的深厚积淀和丰富经验，积极寻求与高职院校的合作，共同推进高等职业教育课程的建设与改革。中联集团对天津滨海职业学院的大数据与会计专业，投入了大量的企业资源。

（一）设施设备等资源支持情况

中联教育为支持学校专业建设、人才培养顺利进行，为天津滨海职业学院大数据与会计专业提供了其业内领先的“智能财税平台”及全套教学资源，使得在学校资金有限的情况下，保障了专业课程《智能财税实训》教学顺利开展，教学设备与行业应用前端接轨。该平台不仅作为日常教学工具，更成为学校承办 **2024** 年天津市职业院校技能大赛业财税融合大数据应用技能赛项的技术基座。企业派驻工程师提供全程技术支持，确保了教学的顺利开展，将企业资源直接转化为提升区域职业教育影响力的重要助力。通过代理实务、外包服务、企业管家等实操课程，让学生深度掌握真实业务处理流程，熟练运用专业工具解决实操问题，培养严谨的职业素养与高效的业务处置能力，实现理论知识与岗位实践的精准衔接，大幅提升岗位适配度与就业竞争力。**2025** 年度，

中联教育支持天津滨海职业学院专业建设及教学情况见表 1。

表 1 中联教育为天津滨海职业学院提供教学资源支持明细

资源类别	平台名称	主要教学应用场景
软件平台	智能财税代理实务	合同管理及系统初始化设置、企业日常与特殊业务账务处理、财务报表生成与审核等
软件平台	企业财税外包服务	商旅与费用报销外包、薪税业务外包、购销业务外包、成本核算外包等
软件平台	企业管家	设立变更及注销、证照办理业务、产权及其他服务等
软件平台	业财税融合大数据应用平台	集教学、训练、测评等功能为一体的业务、财务、税务、审计、管理会计技能综合训练系统
硬件与数据	服务器集群	支持各教学平台正常运行
硬件与数据	脱敏企业真实财务数据包	提供教学案例

（二）技术、标准等无形资产转化应用

中联教育将蕴含核心竞争力的无形资产向教育领域转化，是深化产教融合的关键，使教学内容得以跨越式地贴近产业前沿。一方面，把行业技术标准与工作规范植入课程，在《智能审计》课程中，融入了中联集团子公司中联会计师事务所有限公司的审计模型与风险评估框架；在《财务大数据分析》课程中，引入了中联会计师事务所有限公司的客户在评估重大项目时所应用的财务分析模型与决策标准（见图 2）。另一方面，将真实项目案例与专利技术进行教学化改造，中联教育将已完成的真实项目进行脱敏和教学化设计，形成案例库（见图 3），让学生理解技术背后的商业逻辑。



图 2 《财务大数据分析》课程引入企业标准后的工作领域结构图

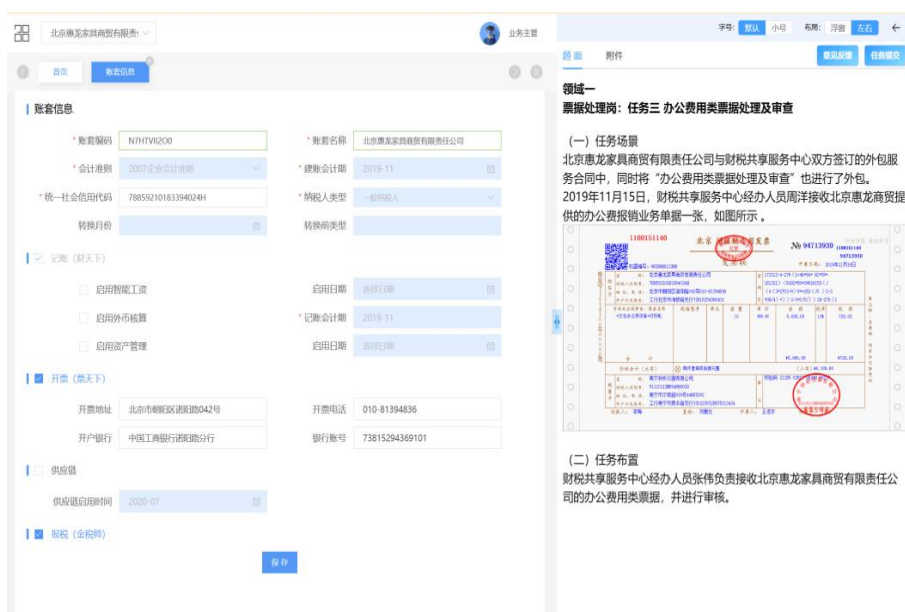


图 3 企业技术、标准转化为课程教学案例库

（三）企业导师为核心的人力资源深度投入

企业智力资源的持续输入，是保障实践教学质量、实现校企“双元”育人的核心环节。中联教育在参与天津滨海职业学院人才培养过程中，专门组建了由产品总监、技术人员、资深实施顾问构成的企业导师团队，包括 1 名常驻企业导师，1 名产品总监，1 名技术人员。

企业导师团队的教学活动贯穿人才培养全过程，形式多样：在日常教学和赛项支持中，技术人员提供技术支持，确保教学、大赛顺利开展；年均承担 8 课时的认识实习教学（见图 4），定期举办“企业导师进校园”活动（见图 5），年均覆盖学生 30 人次；企业导师还深度指导学生参加业财税融合大数据应用等技能竞赛。



图 4 中联教育为天津滨海职业学院学生开展认识实习



图 5 企业导师入校为学生开展会计文化体验与交流活动

四、专项支持举措

基于企业在智慧财经领域的资源积淀与合作承诺，中联教育围绕人才培养核心环节，推出系列支持举措。通过精准对接院校教学需求与产业发展痛点，聚焦人才能力提升、赛事竞争力强化及项目建设赋能三大方向，将企业资源优势转化为育人实效，助力院校提升专业建设质量与人才培养水平。

（一）以技术赋能赛事，助力师生竞技水平突破

聚焦财经商贸类核心赛事，根据学校需求提供全方位定制化服务，从校级、市级、国家级三个层面，以技术赋能赛事，助力师生竞技水平突破。协助天津滨海职业学院开展**2025**年校级业财税融合大数据应用、会计技能两个赛项，覆盖学生人数**85**人次。在协助天津滨海职业学院承办**2024**年天津市职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项中，中联教育作为大赛技术支持商，不仅提供先进的竞赛平台，更派遣技术团队驻场保障，确保赛事零故障运行（见图6、图7、图8）。最终天津滨海职业学院学生在天津市职业院校技能大赛中获得天津市一等奖**7**人次，二等奖**3**人次，三等奖**4**人次，**3**名教师获得优秀指导教师（见图9）。



图 6 中联教育作为技术支持商参与天津滨海职业学院承办的 2024 年天津市职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项筹备工作



图 7 中联教育为天津滨海职业学院承办的 2024 年天津市职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项提供技术支持



图 8 2024 年天津市职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项比赛现场

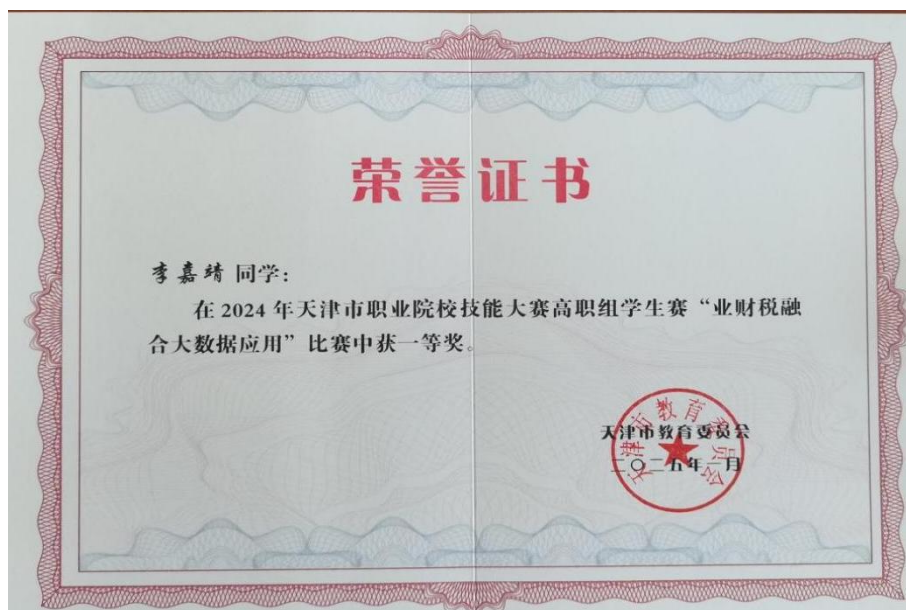


图 9 学生参加 2024 年天津市职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项获奖证书

在学校师生备赛 2025 年一带一路暨金砖大赛第四届业财税融合大数据与生成式 AI 应用赛项的关键阶段，中联教育企业导师团队根据总决赛规程，为参赛师生提供了基于其平台的定制化训练场景与优化策略辅导，将企业项目经验转化为竞赛优势。这一专项支持直接助力学校参赛队最终荣获全

国三等奖的优异成绩（见图 10、图 11），教师获得区域选拔赛三等奖、优秀奖的好成绩，实现了以赛促教、以赛促学的显著成效。

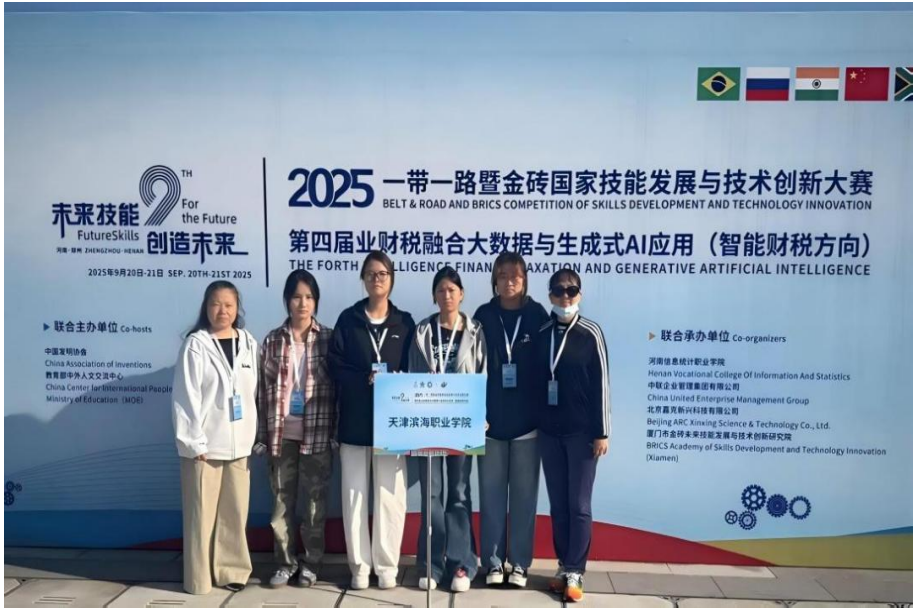


图 10 天津滨海职业学院参加 2025 一带一路暨金砖大赛第四届业财税融合大数据与生成式 AI 应用赛项全国总决赛



图 11 学生在一带一路暨金砖大赛中荣获全国三等奖

（二）共建“智能财务管理”微专业，精准对接就业需求与岗位能力

以智能财务管理微专业建设为核心载体，推行定制化育人模式。为积极响应教育部《高校学生就业能力提升“双千”计划》，以促进高质量充分就业为根本目标，中联教育协助天津滨海职业学院申报并系统构建了“智能财务管理”微专业（见图 12）。校企联合工作组以智能财务领域具体岗位（如财务数据分析师、系统实施顾问）的能力模型为蓝本，共同完成了从行业需求调研到人才培养方案制定的全流程工作。中联教育将业财税融合大数据平台上的前沿实践案例、智能风控模型、数据可视化工具等核心技能模块系统性地嵌入课程，确保学生所学即所用，有效补齐其面向新兴岗位的知识与技能短板，提升就业核心竞争力。依托虚拟实训场景，开展“软件实操+场景模拟+岗位实战”一体化教学，让学生在模拟业务环境中锤炼实操能力（见图 13）。这一合作是企业助力教育、学校对接产业、深化产教融合的关键举措，旨在为区域智能财税产业输送急需的、具备实战能力的复合型人才，真正实现了专业教育与职业需求的“双向奔赴”。

附件 2

高校“双千”计划“微专业”
设置备案表

学 校 名 称：天津滨海职业学院

微 专 业 名 称：智能财务管理

专 业 负 责 人：王婧

联 系 电 话：13820737437

申 请 时 间：2025 年 5 月

教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）制

2025 年 4 月

一、微专业基本情况表

微专业名称	智能财务管理	类型	急需紧缺型
面向对象 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 专科 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士		
面向学科及专业	面向所有学生		
总 学 分	10	课程门数	4
招生名额	30	成班人数	20
开课时间	2025 年 5 月	学 制	1 年
是否产教融合	是	产教合作单位	中联会计师事务所有限公司

微专业介绍

微专业的社会需求及就业前景分析（500 字左右）

一、社会需求

随着数字经济规模扩大，企业对数字化转型成为必然趋势。智能财务管理作为传统财务与人工智能、大数据技术的深度融合领域，市场对“财务+技术+管理”的复合型人才需求激增。业财融合、智能风控、大数据财务分析、生成式 AI 技术应用等跨财务与其他部门的智能财务管理场景驱动智能财务人才需求，新业态催生智能财务建模、数字财务筹划等新兴岗位。《数据安全法》《企业数据资源会计处理暂行规定》等政策实施后，企业亟需精通会计准则及数据治理的复合人才。

二、就业前景

在数字化浪潮下，智能财务管理就业前景十分广阔。从企业角度看，当下各行业都在加速数字化转型，传统财务模式向智能财务转变，需要大量能操作智能财务系统、进行财务数据分析与风险控制的专业人才。毕业生可投身金融领域，如银行、证券机构的资金管理、投融资分析岗位；也能进入企事业单位，负责财务流程自动化、财务预测等工作；还可在会计师事务所从事智能审计相关事务。未来 5 年内智能财务相关岗位将保持 25% 以上的复合增长率，职业发展空间持续扩大。例如在智能工具应用方面，可运用 Tableau 财务可视化、Python 财务建模、AI 智能体工作流等工具帮助企业进行财务管理；在业财融合方面，构建从业务数据到财务决策的完整价值链分析体系。

图 12 中联教育协助天津滨海职业学院申报微专业项目



图 13 校企共建生成式 AI 系统架构图

（三）推动课程考核改革，衔接行业标准与教学评价

为促进课程内容与职业标准对接，中联教育积极协助天津滨海职业学院大数据与会计专业推进“课证融通”改革。针对《财务管理实务》核心课程，天津滨海职业学院引入工信部颁发的“财务信息化管理”职业技能等级证书标准，中联教育协助专业进行“以证代考”改革，共建题库、课程标

准等。企业专家参与修订课程标准与考核方案（见图 14），将认证知识点与技能要求融入教学过程，2025 年度覆盖学生人数达 177 人次，并最终以学生获取该权威证书的成绩，替代了部分传统课程的期末考核，同时 135 名学生申领了财务信息化管理证书，实现了学习成果与行业认证的直接贯通，提升了人才培养的行业认可度（见图 15）。

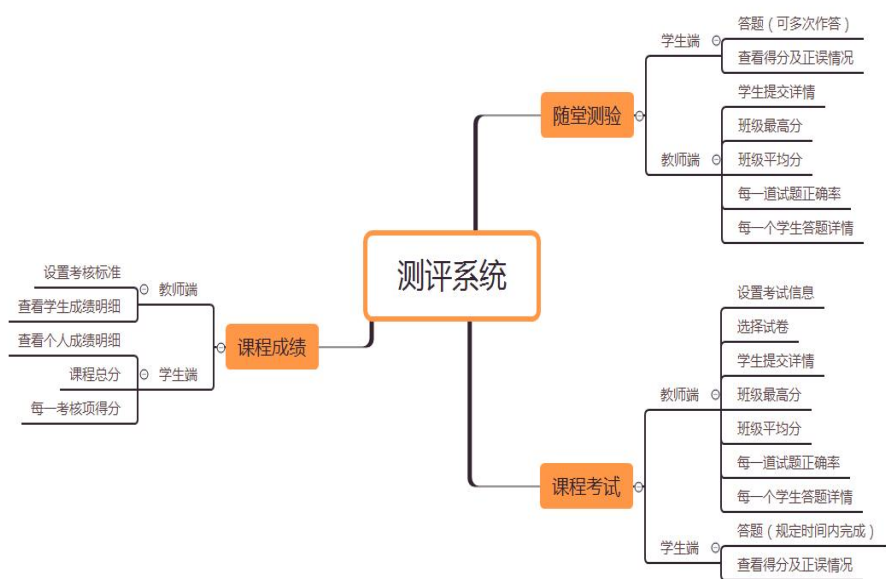


图 14 校企协同共建课程测评系统



图 15 校企协同助力学生考取财务信息化管理证书

五、参与教学关键要素改革

（一）引领数智升级，赋能专业转型

中联教育立足智慧财经产业发展趋势，助力天津滨海职业学院开展专业升级改造。2025 年度，公司以战略合作伙伴的身份，深度融入学校的关键发展项目，提供了从方案设计到验收评估的全周期智力支持，校企协同参与了天津滨海职业学院重大支出项目的建设。包括：《科教兴市人才强市行动方案》项目的建设验收工作、2025 年现代职业教育质量提升建设项目的申报工作，为大数据与会计专业实训室数智化、智慧化升级改造提供了前瞻性的建设方案与验收建议。

将智能财务管理微专业建设与学校大数据与会计专业建设深度融合，将大数据技术引入大数据与会计专业教学体系，构建跨领域专业体系（见图 16）。推行课程模块化改革，核心模块聚焦智能财税、财务大数据分析等核心领域，融入代理实务、外包服务、企业管家等实操课程内容；拓展模块植入生成式 AI 财务应用等前沿技术内容，形成适配产业需求的课程体系。将企业真实业务案例、行业标准融入教学内容，整合微课、实训题库等资源，实现线上线下教学协同，提升教学实效。

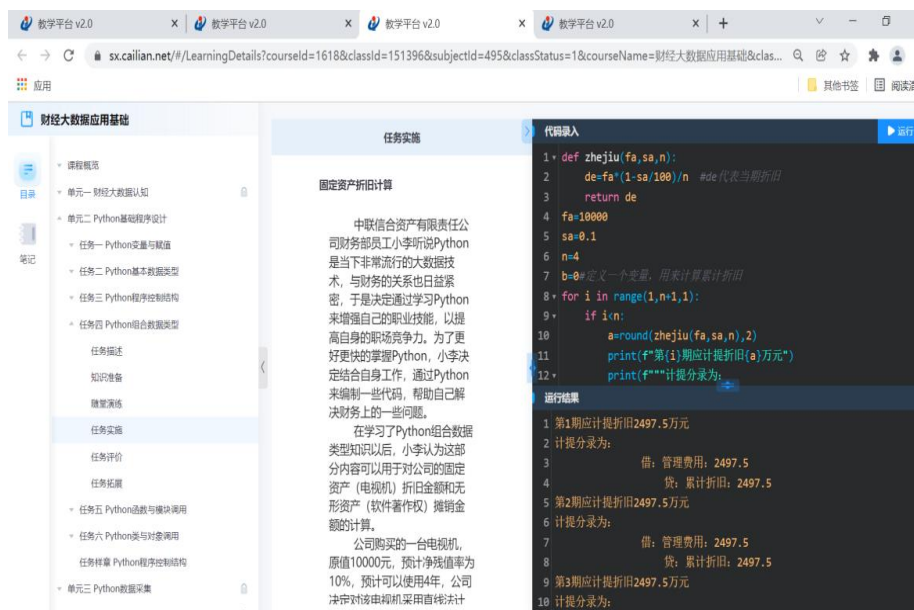


图 16 校企协同将大数据技术引入专业教学

（二）植入产业基因，重构课程内涵

1.课程思政创新实践，共建《财经法规与职业道德》。超越传统讲授，校企联合策划并指导学生编演了原创财经职业话剧《立信铸魂·诚守账本——潘序伦的一生》。中联教育的企业导师从行业视角参与剧本研讨，将当代会计职业操守的典型案例分析融入剧情。在天津滨海职业学院 2025 年职业教育周主题活动中，学校大数据与会计专业携手滨海新区第一职业中专，通过联合展演的形式，系统汇报并生动展示了该项课程建设成果，促进了两校在中高职贯通衔接培养方面的教学改革成效（见图 17）。这一创新形式将抽象的法规条文与诚信文化，转化为生动可感的艺术体验，实现了价值引领、文化传承与专业教育的深度融合，是课程思政改革的标志性成果。



图 17 校企协同共建原创财经职业话剧《立信铸魂·诚守账本》汇报展示

2.课程数字化升级，共建《管理会计实务》在线精品课程（见图 18）。学校《管理会计实务》课程团队成员深入中联教育及合作伙伴开展一线调研，对接企业财务经理岗、预算主管岗、成本主管岗、财务 BP 岗、投资主管岗位职责和对人才需求标准，与中联教育企业导师团队深度合作开发课程的整体架构、课程目标、教学内容，打造企业财务管理场景中真实的管理会计项目和典型的管理会计工作任务，布局“战略管理、预算管理、成本管理、营运管理、项目投资、绩效考核”6 大模块。将 5 大财务管理岗位职责与课程内容充分融合，根据企业调研的典型工作任务确定课程对应的教学项目、任务，为企业培养所需的真人才（见图 19）。



图 18 校企协同共建《管理会计实务》在线精品课程

工作岗位	企业调研的典型工作任务	课程教学模块	课程教学项目	教学任务
1. 财务经理岗	1. 制订企业全年财务战略	模块1 战略管理	1. 实施战略管理	1. 绘制战略地图
2. 预算主管岗	2. 建设企业预算体系	模块2 预算管理	1. 全面预算认知	1. 进行销售预算
3. 成本主管岗	3. 编制企业全年预算计划	模块3 成本管理	2. 编制业务预算	2. 进行生产预算
4. 财务BP岗	4. 建设企业成本控制制度	模块4 营运管理	3. 编制财务预算	3. 进行直接材料预算
5. 投资主管岗	5. 进行企业成本管理	模块5 投资管理	4. 编制其他预算	4. 进行直接人工预算
6. 财务主管岗	6. 把控企业营运风险	模块6 绩效考核	1. 成本性态分析	5. 进行制造费用预算
	7. 制定企业项目投资方案		2. 变动成本法	6. 进行产品成本预算
	8. 进行企业投资管理		3. 标准成本建立	7. 进行期末存货预算
	9. 协助企业事务部门建立可量化的KPI		4. 成本差异分析	8. 进行现金预算
			1. 初识营运管理	9. 预计利润表
			2. 盈亏平衡分析	10. 预计资产负债表
			3. 利润敏感分析	1. 制定标准成本
			4. 产品边际分析	2. 分析直接材料差异
			5. 亏损产品决策	3. 分析直接人工差异
			6. 新品开发决策	4. 分析变动制造费用差异
			7. 材料来源决策	5. 分析固定制造费用差异
			8. 产品定价决策	1. 分析产品利润
			9. 现金流量计算	2. 分析亏损产品
			1. 初识项目投资	3. 进行亏损产品本量利分析
			2. 货币时间价值	4. 进行新产品本量利分析
			3. 静态评价方法	1. 预测项目投资未来收益
			4. 动态评价方法	2. 预测项目投资未来收益
			1. 责任会计	3. 评价项目投资的可行性
			2. 绩效管理	1. 销售部门绩效评价
				2. 生产部门绩效评价
				3. 采购部门绩效评价
				4. 研发部门绩效评价
				5. 仓储部门绩效评价
				6. 人力资源部门绩效评价
				7. 财务部门绩效评价
				8. 经办部门绩效评价
				9. 总经理绩效评价

图 19 校企协同进行《管理会计实务》课程岗位技能拆解

3.技术与标准双融，共建《智能财税实训》。该课程是校企共建的典范。中联教育不仅提供其智能财税平台作为教学环境，更将其真实的票据识别、智能核算、税务风险预警等技术模块与实施流程，直接拆解、转化为课程标准与实训项目。学生在该课程中完成的作业，即是模拟完成一个企业智能财税项目的关键步骤，实现了课程内容与岗位技能的

“零距离”对接（见图 20）。

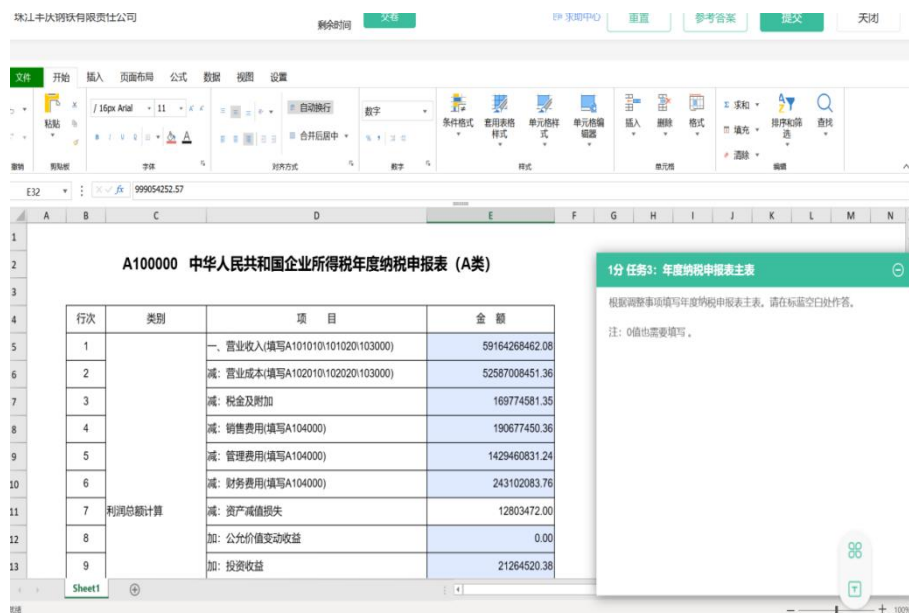


图 20 《智能财税实训》学生作业成果

（三）双向流动，打造“双师型”教学创新团队

聚焦教师教学能力提升，中联教育提供大数据技术应用基础、财务大数据分析、生成式 AI 在财务中的应用等核心课程资源，供院校教师提前进行智能财务管理微专业备课学习。通过提供课程讲义、实训案例、教学课件等完整资源包，助力教师快速掌握前沿课程核心内容与教学逻辑。教师在指导学生参加天津市职业院校技能大赛、一带一路暨金砖大赛等财经类赛项中，学生获得天津市一等奖、全国三等奖，教师获得优秀指导教师奖（见图 21）。教师自身参加一带一路暨金砖大赛财经类赛项获得三等奖、优秀奖（见图 22）。通过校企协同，助力教师专业技能提升、数字化转型。



图 21 教师指导学生参加大赛获得优秀指导教师



图 22 教师参加一带一路暨金砖大赛获奖证书

(四) 共建共享，打造全景化实践教学环境

在“现代职业教育质量提升计划”项目支持下，双方共同规划设计并投入资源，对原有实训室进行智能化升级（见图 22）。中联教育提供了核心的建设方案与技术路线图，并

确保其最新软件平台与学校的硬件环境无缝集成，共同打造具备真实企业工作场景的“数智财经实训中心”。计划依托其中的智能财税项目建设，联合打造集教学、实训等于一体的综合性实训平台。优化平台功能布局，搭建虚拟实训场景，模拟企业财税业务流程。创新平台运营机制，推行“校中厂”模式，引入企业真实业务，让学生在教师指导下参与实操，实现“做中学、学中做”。



图 23 校企协同共建财务大数据实践中心

六、参与行业产教融合共同体

中联集团教育科技有限公司积极联合天津滨海职业学院，深度参与数字财金与制造服务业产教融合共同体建设。双方依托共同体平台优势，立足各自核心资源与发展定位，以推动数字财金与制造服务业协同发展为导向，构建产业与教育协同联动的合作生态，助力破解行业人才供需与教育发展的衔接难题。

1. 共同体组建动因与成员构成

该共同体的组建，源于智慧财经技术赋能传统制造服务

业转型升级的强烈产业需求。中联教育作为领先的智慧财经教育服务企业，联合了包括天津滨海职业学院在内的多家优质职业院校、以及高端制造、现代服务领域的代表性企业和行业组织共同发起。其核心动因是打破机构壁垒，通过建立稳定的组织架构与运行机制，将分散的校企合作项目提升为有标准、可复制、能辐射的行业级解决方案。天津滨海职业学院作为理事单位，在共同体内主要承担财经类专业人才培养模式创新、课程资源转化与区域性推广的职责（见图 24）。



图 24 天津滨海职业学院在共同体年会上分享数字化教材建设经验

2. 实体化运行成效

依托共同体平台，中联教育与天津滨海职业学院的合作实现了从内部建设向行业贡献的跨越，具体实体化运行成效体现在：参与课程共建与资源开发、推动重大项目协同攻关、深化技术协同与师资共育等方面。在共同体框架下，中联教育与天津滨海职业学院联合开发的《智能财税实训》课程标准，已被共同体列为首批推荐共享教学资源，正在向成员院校进行推广（见图 25）。同时，双方共建的“财经法规课程

思政创新模式”作为典型案例，在共同体内部交流会上进行分享，为同类院校提供了可借鉴的德育融入方案。



图 25 校企协同共建《智能财税实训》课程平台

3. 服务区域产业的人才培养成果初显

通过共同体的聚合与赋能效应，学校人才培养与区域产业需求的对接更为精准高效，初期成果已逐步显现。人才培养质量与留津吸引力提升，由于课程内容与技术平台与共同体产业标准深度接轨，毕业生能力更受认可。**2025** 年度，通过共同体成员企业招聘及推荐，专业毕业生在滨海新区乃至天津市范围内的优质就业比例显著提升至 **92%**，为服务天津“制造业立市”与数字经济发展战略提供了更适配的技能人才支撑。

七、助力合作院校随企出海

伴随我国企业“走出去”步伐加快，智慧财经服务的国际化需求日益增长。**2025** 年度，中联教育科技有限公司以企业全球化视角为引领，与天津滨海职业学院共同启动了职业教育国际化的初步探索。双方以“资源输出”与“交流互鉴”

为双主线，旨在为未来深度参与“一带一路”财经服务人才培养进行前期布局与能力筑基。

中联教育在服务中国企业海外布局及本土化运营过程中，敏锐识别出对既通晓国际财务准则、又具备智能财税工具应用能力的复合型国际化财经技术技能人才的迫切需求。此类人才需能够适应多语言工作环境，理解跨国业务场景。为此，企业将自身的海外业务案例与国际技术标准进行梳理，为合作院校提供了明确的国际化能力培养方向指引。

为回应上述需求，天津滨海职业学院在中联教育的智力与资源支持下，针对性启动了国际化能力建设的初步工作：

1.开发双语教学资源，试水课程“软出海”。在共建的《管理会计实务》在线精品课程中，校企联合策划并录制了系列核心技能点的双语（中英）微课（见图 26）。这些微课不仅服务于校内学生的专业英语与国际化能力提升，其内容框架与标准亦对标中联教育的国际业务实践，成为可面向海外合作院校或学员输出的初级数字化教学资源包，实现了课程内容的国际化改造与“软出海”尝试。



图 26 校企共建双语微课

2.搭建国际交流平台，促进贯通培养理念传播。2025 年度，学校成功接待了马来西亚精英学校来访团（见图 27）。在此次重要的国际交流活动中，中联教育的企业导师与学校专业教师共同参与，向来宾系统介绍了大数据与会计专业的建设成果。重点展示了在中联技术支持下的人才培养理念、课程体系及智能财税实训场景，有效传播了校企协同育人的中国职教模式，为未来在生源输送、课程标准输出等方面的潜在合作奠定了基础。



图 27 校企协同助力天津滨海职业学院开展会计专业国际交流研讨会

当前的探索虽处于起步阶段，但已显现出清晰的双向价值与未来潜力。对于天津滨海职业学院而言，此举倒逼了教学内容的国际化升级与师生国际视野的拓宽，提升了专业的国际影响力。对中联教育而言，学校的双语教学资源可作为其海外客户培训的补充，而国际交流则为企业在海外市场树立了良好的产学研合作典范，有助于其品牌推广与生态构建。

2025 年度，校企共同产出双语微课 8 个，覆盖核心技能点 5 类；共同完成高质量国际学术接待 1 次，向海外教育机构直接展示了合作成果。展望未来，双方计划以此为基础，共同开发面向“一带一路”沿线国家的《智能财税实训》国际培训课程包，并探索与中联海外业务网点对接的“实训——实习”通道，推动校企协同出海从“交流展示”迈向“实体合作”。

通过本轮国际化协同探索，校企双方在资源开发与交流互鉴层面实现了“随企出海”的破冰。这不仅是专业建设的外延拓展，更是为培养能够服务中国企业全球化发展的高素质

质技能人才所进行的必要准备，标志着产教融合正向更广阔的国际化舞台延伸。

八、总结与展望

（一）年度工作总结

2025 年度，中联教育与天津滨海职业学院的校企合作取得阶段性成效。通过构建全方位合作体系，投入各类资源支持，推进专业与课程改革、师资队伍建设、实训平台共建等关键任务，实现了人才培养与产业需求的精准对接。学生专业技能与就业竞争力显著提升；市域产教联合体建设稳步推进，为区域产业发展提供了人才与技术支撑。

同时，合作过程中也发现部分不足，如校企协同教学的深度与广度有待进一步拓展，教学资源的动态更新机制需持续完善，协同合作院校服务区域产业人才培养深度不够等。这些问题将作为后续合作的重点改进方向，推动合作不断优化升级。

（二）未来发展展望

未来，中联教育将继续深化与天津滨海职业学院的合作，进一步拓展合作领域，提升合作层次。在人才培养方面，优化人才培养模式，扩大培养规模，拓展新兴领域合作专业；在资源共建方面，完善实训基地功能，丰富教学资源库，建立资源动态更新机制；在师资建设方面，健全“双师型”教师培养长效机制，提升师资协同教学能力；在产教融合方面，推动市域产教联合体实体化运行，深化技术协同攻关与社会服务。

同时，秉持“互利共赢、协同发展”理念，不断创新合作模式，完善合作机制，打造产教融合标杆项目，为培养更

多适应产业发展需求的高素质技能人才贡献力量，助力职业教育高质量发展与区域产业转型升级。